

انواع الخطط التدريسية للمرحلتين

مرحلة الدراسة المتوسطة - مرحلة الدراسة الاعدادية

خطة الدرس هي اعداد مسبق للطرائق والوسائل التي يمكن ان تساهم في تحقيق الاهداف التربوية والتعليمية وتزويد الطلبة من خلالها بمعلومات معرفية واضحة تترجم الى عمليات وتجارب تنتهي بتغيير سلوك المتعلم ايجابيا ويتم هذا في حدود زمنية معينة متخذة شكل سلسلة من الدروس ، ويتم تنظيم الخطة كتابيا بواسطة كراس التحضير او ما يسمى " دفتر الخطة ". قد يتساءل بعض المدرسين الجدد او الطلبة المبتدئين في دراسة هذا التخصص الاتي

• هل اكتب انا الخطة لتلائم طلابي

• اقوم بأخذها من مصدر ام من مدرس سبقني في المهنة

• هل بإمكانني ان اعدل في الخطة بعد وضعها

وللإجابة على هذه الاسئلة لابد ان نضع بعين الاعتبار العبارة الاتية " خطط واعمل " أي بمعنى ان كل عمل بدون تخطيط مسبق لا يمكن ان يكتب له النجاح

ونقترح على مدرسي المرحلة المتوسطة والاعدادية ان يدرسوا الطلاب على وفق " الخطة المنوعة وخطة الوحدات التعليمية" وذلك لإمكان تطبيقها في مدارسنا .

اولا - الخطة المنوعة: Miscellaneous Plan

هي تنظيم للأنشطة والخبرات التعليمية وجوانب انماط التعلم الاخرى لخدمة اهداف سلوكية متنوعة وهي جزء من المنهاج التعليمي التي يضعها مدرس التربية الرياضية ويخطط لها ويحدد اهدافها وسميت الخطة المنوعة لأنها تضم اكثر من مهارة تعليمية (2-3) مهارات وبذلك فان تحديد الهدف السلوكي يكون متنوعا ولا يعتمد على عبارة سلوكية واحدة وعادة ما تستخدم في منهاج المدارس

فقد يعطي المدرس نداء بتقسيم الصف الى ثلاث مجاميع مثلا تتوزع في ساحة اللعب ، فالمجموعة الاولى تعطى لها مهارة حركية تختلف عن الثانية والثالثة وقد يكون الزمن المخصص هو (15 / دقيقة) او اكثر للتدريب على تلك المهارات وحصص كل مهارة خمسة دقائق فيعطي المجموعة الاولى مثلا مهارة الارسال المواجه من الاسفل في كرة الطائرة

والمجموعة الثانية مهارة المناولة الصدرية في كرة السلة والمجموعة الثالثة مهارة الوقوف على اليدين في الجمناستيك ، وبإيعاز من المدرس

تعمل كل مجموعة بالأداء للمهارة المراد تعلمها وبعد الانتهاء للوقت المخصص لكل مجموعة (5/ دقيقة) يقوم المدرس وبإشارة منه الى المجموعات بالانتقال وبالسير النظامي حسب دوران عقرب الساعة لتغيير المجموعات علما ان كل مجموعة سوف تؤدي جميع المهارات وبالترتيب

مزايا الخطة المنوعة :

- 1- ان التنوع في المهارات الحركية يؤدي الى زيادة النمو المعرفي والمهاري
- 2- يقلل ضجر وملل الطلبة بسبب تنوع المهارات
- 3- تمنح المدرس الفرصة للكشف عن قابليات الطلبة

عيوب الخطة المنوعة. Disadvantages diverse plan

- 1- تحتاج الى تجهيزات وادوات رياضية ولذا يصعب العمل بها في المدارس التي تفتقر للتجهيزات
- 2- لا يستطيع الطالب اكتساب المهارات المتنوعة خلال وقت الدرس المحدد بـ (43 او 45/ دقيقة)
- 3- اغلب الاحيان الخطة المنوعة (لا تحقق اهداف الدرس كاملة)

انموذج مرقم (١)

الخطة الموعدة لدراس التربية الرياضية

الهدف التربوي // ١- تعويد الطلاب على النظام

٢- بث روح المنافسة بين الطلاب

الهدف التعليمي // ١- الارسال المواجه من الاسفل بالكرة الطائرة

٢- المناولة الصدرية في كرة السلة

٣- الوقوف على اليدين في الجمناستك

المدرسة // متوسطة كربلاء

الصف // الاول متوسط

الوقت // ٤٥ / دقيقة

الاوات المستخدمة // كرات طائرة ، كرات سلة ، بساط جمناستك

اقسام الوحدة التعليمية	الوقت	الاهداف السلوكية	محتوى الوحدة التعليمية	التنظيم	التقويم
القسم الاعدايي	١٢/د	* ان يتعود الطالب على النظام	تحضير الطلاب واداء التحية الرياضية وتسجيل الغياب ثم السير على الامشاط والكميين - الهرولة مع رفع الركبتين بالتبادل - هرولة مع تدوير الزراعين للأمام والخلف - السير مع قتل الجذع للجانبين	+++++++ + + • المدرس	* التأكيد على التحية الرياضية * التأكيد على احماء الجسم
المقدمة والاحماء	٧/د	* ان يؤدي الطالب احماء الموائع			
التمارين البدنية	٥/د	* ان يطبق الطالب التمارين البدنية بمستوى جيد	* (الوقوف) قفزات على البقعة بفتح وضم الساقين (٢ عدة) * (الوقوف، تخصر) قتل الراس للجانبين بالتعاقب (٤ عدة) * (الوقوف،فتحاً) تدوير الزراعين للأمام والخلف (حر)	+ + + + + + + + + + + +	* التأكيد على وقوف الطلاب بأربع فرق

تمارين - ذراعين - جذع			* (الوقوف،فتحاً،تخصر) ثني الجذع للأسفل ثلاث مرات و بالعدة الرابعة مده عالياً (٤ عدة)	+ + + + المدرس	
لعبة ، او حركة مفاجئة	٣/د	* ان تمي في الطالب روح المنافسة	* لعبة سباق التتابع - يتم ذلك بصورة مفاجئة وياهاز من المدرس عند انتهاء التمارين البدنية بالركض مسرعا لمسك جدار المدرسة والرجوع الى الفرق مسرعا والفرقة التي تقف اولاً تعد هي الفائزة ويتم التصفيق لها	← + + + + ← + + + + ← + + + + ← + + + + المدرس	* التأكيد على عدم التدافع بين الطلاب
القسم الرئيسي	٢٨/د	* ان يصغي الطالب الى المدرس باهتمام	* شرح المهارات الثلاث وعرضها امام الطلاب * قيام طلاب جديدين بالأداء للمهارات الثلاث * التغذية الراجعة الفورية من قبل المدرس * اداء المهارات من قبل الطلاب	+++++++ • المدرس +++++++	* التأكيد على الاداء الصحيح للمهارات
النشاط التطبيقي	٢٠/د	* ان يطبق الطالب المهارات الثلاث بمستوى جيد	* تقسيم طلاب الصف الى ثلاث مجموعات ١- (مج ١) مهارة الارسال المواجه من الاسفل بكرة الطائرة ٢- (مج ٢) مهارة المناولة الصدرية بكرة السلة ٣- (مج ٣) مهارة الوقوف على اليدين في الجمناستك	+++++++ +++++++ +++++++ المدرس	* التأكيد على تبادل المجموعات باتجاه عقرب الساعة
القسم الختامي	٢/د	* ان يؤدي الطالب التمثيه لعضلات الزراعين واخذ الشهيق وطرح الزفير	* (الوقوف) تشبيك اليدين عالياً فوق الراس تحريك الزراعين جانبياً - اماماً - اسفل (حر)	+++++++ +++++++ +++++++ المدرس	* التأكيد على اعادة الحياة الطبيعية للطلاب

• **ثانيا خطة الوحدات التعليمية: Educational units plan**

عبارة عن تنظيم الأنشطة والخبرات التعليمية وجوانب انماط التعلم الأخرى حول هدف معين خلافا للخطة المنوعة التي تخدم أهداف سلوكية متنوعة.

وبما أن خطة الوحدات التعليمية هي التصور المسبق للمواقف التعليمية التي يمارسها المدرس لتحقيق هدف واحد (المهارة المراد تعلمها) وبحسب هذه الخطة تقسم المهارة أو اللعبة إلى أجزاء رئيسية أي سلسلة من الوحدات الصغيرة وتتضمن كل وحدة أهدافا معينة.

• **مزايا خطة الوحدات التعليمية.**

١. تساعد الطالب على إتقان المهارات.
٢. الهدف السلوكي يكون واضح للطالب.
٣. يكون الطالب أكثر توجها نحو النشاط الممارس.
٤. أغلب الأحيان تحقق أهداف الدرس.

• **عيوب خطة الوحدات التعليمية.**

١. تسبب في بعض الأحيان الملل لدى الطلبة.
٢. يكون الطالب سلبيًا إذا لم يستطيع تأدية المهارة المراد تعلمها.

انموذج رقم (٢)

خطة الوحدات التعليمية لدرس التربية الرياضية

المدرسة // اعدادية كربلاء للبنين
الصف // الرابع " أ "
الوقت // ٤٥ (دقيقة)

الهدف التربوي // ١- تجسيد قيم الالتزام والضبط
الهدف التعليمي // ١- تعليم مهارة الدرجة بكره القدم

الادوات المستخدمة // كرات قدم، اهداف ، شواخص

التقويم	التنظيم	محتوى الوحدة التعليمية	الاهداف السلوكية	الوقت	اقسام الوحدة التعليمية
*التأكيد على التحية الرياضية *التأكيد على الالتزام	+ + + + + + + المدرس	وقوف الطلاب بخط نسق وإداء التحية الرياضية وتسجيل الغياب ثم السير - الهرولة - الهرولة الجانبية - الهرولة بضرب الورك بالكعبين - السير مع قتل الجذع للجانبين والوقوف على شكل قاطرات	* ان يصغي الطالب	د/١٢	القسم الاعدادي
			* ان يوثق الطالب احماء الموانع	د/٧	المقدمة والاحماء
*التأكيد على وقوف الطلاب بأربع فرق	+ + + + + المدرس + + + + +	* (الوقوف) قفزات على البقع (حر) * (الوقوف) رفع الذراعين عاليا وخفضهما (٢ عدة)	* ان يوثق الطالب التمارين بشكل صحيح	د/٥	التمارين البدنية تمارين - قفز الذراعين

الرجلين الجذع					
القسم الرئيسي النشاط التعليمي	د/٢٨ د/٨	* ان يبدي الطالب رأيه في عرض المهارة	* (الوقوف) مرجحة الرجلين للامام والاعلى والخلف (حر) * (الوقوف) فتحا، تخصر) ثني الجذع للأسفل ثلاث مرات و بالعدة الرابعة مده عاليا (٤ عدة)	* يقوم المدرس بشرح النواحي التقنية لمهارة الدرجة بكره القدم ثم يعرض المهارة امام الطلاب * قيام بعض المتعلمين باداء المهارة وتصحيح الاخطاء من قبل المدرس	+ + + + + + + المدرس + + + + + + +
			*التأكيد على الاداء الصحيح للمهارات - التأكيد على وقوف الطلاب على شكل قاطرتين - التأكيد على تصحيح الخطأ من قبل المدرس		
النشاط التطبيقي	د/٢٠	* ان يطبق الطالب مهارة الدرجة بكره القدم بمستوى جيد جدا	* تقسيم طلاب الصف الى مجموعتين. ١- (مج ١) تؤدي مهارة الدرجة بداخل القدم بين الشواخص ذهابا وايابا. ٢- (مج ٢) تؤدي مهارة الدرجة بمقدم القدم لمسافة (١٥ م) ذهابا وايابا	+ + + + + + + المدرس + + + + + + +	
القسم الختامي تمرين ايجابي	د/٥ د/٣	ان يبرز الطالب قدراته التنافسية	لعبة اسود وبيض - يقسم الطلاب الى مجموعتين فعندما ينادي المدرس اسود عليه ان تنطلق للامام بينما تحاول المجموعة الثانية الامساك بها	+ + + + + + + المدرس + + + + + + +	- التأكيد على اظهار المرح بين الطلاب
				د/٢	ان يعود الطالب الى الحالة الاعتيادية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الإسلامية في النجف الأشرف

كلية التربية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أنواع الخطط التدريسية

اعداد

م.م. مثنى عبد الاله دهش

المرحلة الثالثة

2023-2022